

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
“Научно-исследовательский институт
нейронаук и медицины”
(НИИНМ)

630117, Новосибирск, ул. Тимакова, 4

Тел.: (383) 335-98-55 Факс: (383) 335-97-54 E-mail: inm@neuronm.ru

ОКПО 01898500, ОГРН 1025403649831, ИНН 5408106370, КПП 540801001

УТВЕРЖДАЮ

Директор НИИНМ
академик РАН

Л.И. Афтанас

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета НИИНМ
«10» января 2025 года
Протокол № 1

**Программа вступительного экзамена по специальности
5.12.2 – Междисциплинарные исследования мозга
для поступающих в аспирантуру**

Программа вступительных испытаний предназначена для лиц, поступающих на обучение по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.12.2 - Междисциплинарные исследования мозга.

Темы, включенные в программу вступительных испытаний

1. Современная психология и когнитивные науки.
2. Современные методы изучения психики и мозга.
3. Основные этапы организации психологического исследования мозга.
4. Психические процессы и состояния. Их нейробиологические основы.
5. Психология индивидуальных различий.

Содержание основных тем

1. Современная психология и когнитивные науки. Психология в системе наук о человеке. Структура и разделы психологической науки. Когнитивная психология: предмет, задачи и методы исследования. Психология развития: предмет, задачи и методы исследования. Экспериментальная психология: предмет, задачи и методы исследования.

2. Современные методы изучения психики и мозга. Методы исследования в психологии. Классификация. Методы объяснительной психологии. Наблюдение и эксперимент. Методы описательной психологии. Методы практической психологии. Психологическое тестирование и оценивание. Критериально-ориентированные и нормативно-ориентированные тесты. Надежность и валидность. Проективные методы исследования. Личностные опросники. Психологическое интервьюирование. Система RDoC (Research Domain Criteria). Инструментальные методы исследования коррелятов психической активности мозга (функциональное МРТ, трактография, ЭЭГ).

3. Основные этапы организации психологического исследования мозга. Психофизиологические методы в психологии. Математические методы в психологии. Измерения и типы шкал. Методы обработки данных.

4. Психические процессы и состояния. Их нейробиологические основы и генетическая предрасположенность. Эндофенотип. Ощущения и восприятие: определения, различия, основные теории и методы исследования. Внимание: определение, основные теории и методы исследования. Память: определение, основные теории и методы исследования. Мышление: определение, основные теории и методы исследования. Эмоции: определение, основные теории и методы исследования. Язык и речь: определения, различия, основные теории и методы исследования. Биомаркеры, периферические и нейровизуализационные корреляты психических процессов.

5. Психология индивидуальных различий. Индивидуальные различия и личность. Основные теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Темперамент и характер: определения, различия, основные теории и методы исследования. Способности. Методологические проблемы определения содержания и оценки способностей. Классификация способностей. Одаренность. Нормотипичное и ненормотипичное развитие ребенка. Расстройства развития.

Общие критерии оценивания собеседования

При оценке ответов поступающего экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- способность структурировать и аргументировать свои высказывания;
- способность к анализу и интерпретации фактов и явлений;
- понимание сущности научно-исследовательской деятельности;
- уровень имеющихся к данному моменту общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- публикационная активность поступающего.

Рекомендуемая литература:

1. Бааре, Б., & Гейдж, Н. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки. М., БИНОМ Лаборатория знаний. 2014.
2. Беар, Марк Ф. Нейронауки: исследование мозга: в трёх томах / Марк Ф. Беар, Барри В. Коннорс, Майкл А. Парадизо; перевод с английского Т. В. Иссмаил, В. А. Голингера. Основы. — Москва: Диалектика; Санкт-Петербург: Диалектика, 2020, 2021. — 416 с.: ил., портр., табл.; ISBN 978-5-907458-25-3.
3. Величковский Б. М. Когнитивная наука: Основы психологии познания. Т. 1, 2. М.: Смысл; Академия, 2006.

4. Когнитивная психология: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Н. Дружинина, Д.В. Ушакова. М. Per Se, 2002.
5. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология: Теория и методы. М., 2005.
6. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных/ А.Д. Наследов. - Речь, 2012. - 392.
7. Нейропсихология детского возраста: [учебное пособие] / Ю. В. Микадзе. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер , 2014. - 285.
8. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова, В.Ф. Спиридонова, М. В. Фаликман. М.: АСТ, Астрель, 2008.
9. Психология ощущений и восприятия / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михалевской, Г.Ю. Любимовой. М.: АСТ, Астрель, 2008.
10. Психология памяти / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М.: АСТ, Астрель, 2008.
11. Психофизиология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. Ю. И. Александрова. — СПб.: Питер, 2014. — 464 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
12. Солмз, М. Мозг и внутренний мир / М. Солмз, О. Тернбулл. — Москва: Академический Проект, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-8291-3982-2.
13. Теории личности: основные положения, исследования и применение / Ларри Хьелл, Дэниел Зиглер. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 606 с.
14. Холодная М.А. Психология интеллекта. СПб., 2002.