

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
“Научно-исследовательский институт
нейронаук и медицины”
(НИИНМ)

630117, Новосибирск, ул. Тимакова, 4

Тел.: (383) 335-98-55 Факс: (383) 335-97-54 E-mail: inm@neuronm.ru

ОКПО 01898500, ОГРН 1025403649831, ИНН 5408106370, КПП 540801001

УТВЕРЖДАЮ

Директор НИИНМ
академик РАН

Л.И. Афтанас

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета НИИНМ

«10» января 2025 года

Протокол № 1

**Программа вступительного экзамена по специальности
5.3.7 – Возрастная психология
для поступающих в аспирантуру**

Программа вступительных испытаний предназначена для лиц, поступающих на обучение по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.7 – Возрастная психология.

1. Развитие и возраст - базовые категории возрастной психологии.
2. Основные категории возрастной психологии: рост, созревание, дифференциация, научение, запечатление, социализация.
3. Анализ понятий, характеризующих «детство», «юность», «молодость», «взрослость», «старость».
4. Понятие психического развития. Понятие личностного развития. Типы и уровни развития. Формы развития.
5. Движущие силы и источники психического развития человека на разных ступенях жизненного цикла.
6. Закономерности психического развития.
7. Проблема соотношения биологической и средовой обусловленности развития. Данные психогенетики развития.
8. Механизмы психического развития. Механизмы психологической адаптации и стратегии совладающего поведения.

9. Источники и движущие силы, развития. Соотношение возрастного и функционального развития.
10. Исследования развития человека: подходы и методы.
11. Понятие возраста в психологии. Возрастные периоды и их характеристика.
12. Теории психического развития.
13. Понятие возрастного периода. Классификации возрастных периодов.
14. Проблема периодизации развития личности.
15. Процессы развития личности.
16. Характеристики возрастных периодов (основные задачи, значение социальной обстановки).
17. Основы периодизации психического развития.
18. Особенности психического развития человека в пренатальном периоде и новорожденности.
19. Врожденные формы психики и поведения. Развитие в младенческом возрасте.
20. Психическое развитие в раннем возрасте. Автономия и контроль поведения.
21. Эмоциональное и интеллектуальное развитие в дошкольном возрасте.
22. Социальное и нравственное развитие в дошкольном возрасте. Эмпатия
23. Развитие речи в дошкольном возрасте. Готовность к школьному обучению.
24. Психическое развитие в младшем школьном возрасте.
25. Значение школы, семьи и сверстников в младшем школьном возрасте.
26. Психическое развитие в подростковом возрасте. Идентичность и рискованное поведение.
27. Психическое развитие в юношеском возрасте.
28. Индивидуальные особенности развития. Темперамент и личность.
29. Развитие личности в период зрелости..
30. Психическое развитие в позднем возрасте.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баттерворт Д., Харрис М. Принципы психологии развития. - М., 2020
2. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 281 с.
3. Карабанова О.А. Возрастная психология. Конспект лекций. М., 2005.
4. Крайг Г. Психология развития: [пер. с англ.] / Грэйс Крайг, Дон Бокум; науч. ред. пер. Т. В. Прохоренко - СПб. и др.: ПИТЕР, 2007 - 939 с.
5. Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 350 с.
6. Матяш, Н. В. Возрастная психология / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. - Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 268 с.
7. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 460 с.
8. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы : учебное пособие для вузов / Л. Ф. Обухова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 275 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Геронтопсихология: учебное пособие: для студентов вуза, обучающихся по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» / О. И. Дорогина, Ю. В. Лебедева, Л. В. Токарская, Е. В. Хлыстова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2020. – 131 с.
2. Слободская Е. Р. Развитие ребенка: индивидуальность и приспособление. - Новосибирск: Издательство СО РАМН, 2004.
3. Толстых, Н. Н. Психология подросткового возраста : Учебник и практикум / Н. Н. Толстых, А. М. Прихожан. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство ЮРАЙТ», 2020. – 406 с.