

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Галяминой Анны Георгиевны на тему: «Исследование взаимосвязи тревожности и депрессии в развитии смешанного тревожно-депрессивного расстройства: фармакологический подход» представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 – Физиология

Актуальность клинических и экспериментальных исследований депрессии и тревожности общеизвестна, поскольку в значимом проценте случаев эти заболевания не поддаются традиционным фармакологическим воздействиям. Кроме того, общеизвестна формулировка, которой придерживаются и клиницисты, и биологи, о связи между проявлениями депрессивного состояния и тревожности. Неизвестно в какой степени в настоящее время «универсально» подобное предположение, поскольку имеются свидетельства правильности и обратного утверждения – о независимой природе этих состояний.

Автор работы справедливо отмечает, что, по всей видимости, правильны оба утверждения и в психиатрической клинике можно встретить оба варианта сочетания тревожности и депрессии. Это означает, что патофизиологические процессы, определяющие развитие тревожных расстройств и депрессии, могут быть гетерогенными по лежащим в их основе механизмам, а это, в свою очередь, показывает важность выбора экспериментальной модели для исследования этой проблемы.

В работе А.Г. Галяминой получены экспериментальные данные, которые позволяют утверждать, что автором предложен экспериментальный способ фармакологического исследования механизмов взаимосвязи депрессии и тревожности в рамках смешанного тревожно-депрессивного расстройства, развивающегося у самцов мышей под влиянием хронического социального стресса. Это дает основания на новом уровне анализировать возможные причины неэффективности действия конкретных анксиолитических препаратов и антидепрессантов в случаях «коморбидности» тревожности и депрессии, что является важным шагом в исследовании этой проблемы. В работе А.Г. Галяминой показано, что при развитии социального стресса хроническое введение препаратов разных фармакологических групп вызывает независимые друг от друга изменения в уровне предрасположенности к депрессии и тревожности. Оказалось также, что у молодых мышей, подвергнутых процедуре формирования социального стресса, эти два состояния развиваются по-разному.

Полученные в работе данные являются важным шагом вперед в понимании связи между этими патологическими состояниями и могут быть основой для более подробного анализа физиологических и биохимических изменений, которые развиваются в организме в случае данной конкретной экспериментальной модели. Отметим также, что в работе был использован и метод скрининга препаратов в условиях, сходных с клиническими, т.е. когда вещество начинали вводить на фоне формирования состояния социального

стресса. Это также положительно характеризует данное исследование и делает его результаты важными и перспективными.

Работа А.Г. Галяминой написана четко, изложение данных и обсуждение результатов очень логичны и не вызывают серьезных замечаний. Из замечаний редакционного плана следует отметить следующее. На стр. 2 автореферата, в разделе «Положения, выносимые на защиту», автор пишет: «У подростков, находившихся в условиях социального стресса, формирование тревожности и депрессии происходит различными путями», не указывая, что в данном случае речь идет о молодых мышах.

Следует заключить, что по важности тематики, по убедительности и значимости полученных результатов, подкрепленных надлежащей обработкой полученных данных, работа «Исследование взаимосвязи тревожности и депрессии в развитии смешанного тревожно-депрессивного расстройства: фармакологический подход» отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор А.Г. Галямина заслуживает присуждения ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 – Физиология

Ведущий научный сотрудник
кафедры высшей нервной деятельности
Биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
доктор биологических наук

5.05.2015



Полетаева И.И.

Документовед биологического факультета МГУ